

T.C
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
YOLÖREN İLKOKULU /ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019–2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan Strateji Geliştirme Üst Kurulu ve Planlama Kurulundaki arkadaşlarımıza, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyorum, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum, tüm mesai arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

Menduh DEMİR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ:.....	3
İÇİNDEKİLER:.....	4
BÖLÜM I:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI:.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU-TEMEL İSTATİSTİKLER:.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ:.....	13
GZFT(GÜÇLÜ-ZAYIF-FIRSAT-TEHDİT) ANALİZİ:.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI:.....	20
BÖLÜM III: MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER:.....	23
MİSYON:.....	23
VİZYON:.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ:.....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM:.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI:.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE:.....	29
BÖLÜM V: MAALİYETLENDİRME:.....	33
BÖLÜM VI:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:.....	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Ünvanı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı	Ünvanı
Menduh DEMİR	Okul Müdürü	Başkan	Kazım SARIGÖL	Müdür Yardımcısı	Başkan
Çiğdem AKYURT	Sınıf Öğretmeni	Üye	Oğuz GÜN	İngilizce Öğretmeni	Üye
Selay ÇAVUŞOĞLU	Matematik Öğretmeni	Üye	Faruk AYTİMUR	Sınıf Öğretmeni	Üye
Mustafa CENGİZ	Okul - Aile Birliği Başkanı	Üye	Mustafa ZİREK	İngilizce Öğretmeni	Üye
Ömer SARI	Ok. Aile Bir. Yön. Kur. Üye	Üye	Doğan YALÇIN	Sınıf Öğretmeni	Üye
			Hüseyin ŞANLI	Öğrenci Velisi	Üye
			İsmail BORA	Öğrenci Velisi	Üye
			Mehmet ÖZ	Öğrenci Velisi	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İki Anasınıfı, dört ilkokul, dört ortaokul sınıfının bulunduğu Okulumuz; İlçe merkezine sadece 6 km mesafede olup, Yenişehir-Yolören-Karasıl-Çeltikçi Mahalleleri arasında yolcu taşıyan düzenli bir servisi bulunan, ulaşımı çok kolay, adeta bir kavşak noktasında bulunmaktadır. 1935 yılında eğitim-öğretime açılmış olan tarihi binamız ile 1992 yılında yapıp hizmete girmiş olan yeni binamızda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Ayrıca Okulumuzun bahçesinde üç katlı 75 er metrekairelik 6 dairelik lojmanlı bir bina da bulunmaktadır. Bu lojmanların hali hazırda 4 tanesi dolu olup, okulumuza öğretmenlerin tayin istemelerinin başlıca sebeplerinden birisidir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı'nda okulumuzda bütün öğretmenlerimizin kadrolu olması, sınıf mevcutlarımızın az olması başarımızı arttıracak olumlu yönlerimizin olduğunu söyleyebiliriz. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Türkçe ve Matematik branşlarında da sözleşmeli öğretmen atandığı için artık okulumuzun eğitim kadrosunda ücretli öğretmen çalışma ihtiyacı bulunmamaktadır. Okulumuzda şu an sadece doğum izninde bulunan Sosyal Bilgiler Öğretmenimizin yerine ücretli öğretmen çalışmaktadır.

Okulumuz; Çeltikçi ve Karasıl Mahallelerinden öğrencilerin taşındığı bir taşıma merkezidir. Yolören, Karasıl ve Çeltikçi Mahallelerinde bulunan Tarımsal Kalkınma Kooperatiflerinin ihtiyacımız olduğunda okulumuza destek olmaları elimizi güçlendirmektedir.

Okulumuzun tam Mahallemizin merkezinde bulunması da bizlere avantaj sağlayan bir başka yönümüzdür. Bu durum bizlerin hem mahallemizde yaşayan insanlar hem de velilerimizle daha etkili bir iletişim kurmamızı sağlamaktadır.

Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında 12 adet etkileşimli tahta öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. İnternet erişimiyle ilgili de ciddi bir sıkıntı yaşanmamaktadır.

Faal halde bulunan 6 adet güvenlik kamerası ile hem öğrencilerimizin hem de okulumuzun güvenliği sağlanmaya çalışılmaktadır. İş-Kur tarafından görevlendirilmiş bir temizlik personeli tarafından temizliği yapılan okulumuzda, temiz bir ortamda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Ayrıca anasınıflarımızda Okul Aile Birliğimiz marifetiyle bir yardımcı personel çalıştırılmaktadır.

Okulumuzun yemekhanesinde daha önceki eğitim-öğretim yıllarında oluşturulmuş olan kantinimizin/kooperatif bu eğitim-öğretim yılında yeniden faaliyete geçirilmiş olması öğrencilerimizin okul dışına çıkmadan ihtiyaçlarını gidermelerini sağlamıştır.

Bu eğitim-öğretim yılı başında okulumuzun değişik yerlerinde kırılmış, yıpranmış olan çöp kovaları yenilenmiş yağmur olukları değiştirilmiştir. Sıvaları dökülen, kabaran duvarlarımız yeniden sıvatılıp boyatılarak okulumuz güzel bir görünüme kavuşturulmuştur. Amfimiz tamir ettirilmiş, okulumuza yakışır kaliteli bir dış mekân hoparlörü taktırılmış, zil müzikleri yenilenerek öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Okulumuzun alt kat sınıfları laminen parke yapılmış, tüm sınıf kapılarımız ve pencerelerimiz yenilenmiştir. Çatımız tadilat yapılmış, okulumuz koridorları alt kat mermer, üst kat ise fayansla kaplanmıştır. Yıllardır kullanımı verimli olmayan kalorifer kazanımız değiştirilmiş, daha verimli ve enerji tasarrufu yüksek kazanla değiştirilmiştir.

Yetersiz gelen öğretmenler odamız geniş bir yere taşınıp modern bir şekilde düzenlenerek okulumuza ve öğretmenlerimize yakışır hale getirilerek öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. 2019 Temmuz ayı itibariyle de okulumuzun tüm kapıları ve pencereleri değiştirilmiş. Okulumuzun kantininin çatısı tadilat yapılmış, iç kısımları tavan ve duvarlar yeniden bakım yapılmıştır. Okul bahçemize 8 adet bank yapılmış, okul büstümüz boyanmıştır. Okulumuzun mantolamasının ve dış duvar boyasının yapılması içinde gerekli girişimler başlatılmıştır.

Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlere de büyük önem verilmektedir. Özellikle masa tenisi ve satranç alanlarında sürekli bir başarı yakalanmış ve ilçe çapında yapılan yarışmalarda öğrencilerimiz derece elde etmiştir. Yine bir önceki eğitim-öğretim yılında Kuran-ı Kerim'i güzel okuma Yarışmasında bir kız öğrencimiz ilçe ikinciliği elde etmiştir. Aynı öğrencimiz ilçe çapında yapılan Mehmet Akif Ersoy ile iliği kompozisyon yarışmasında birincilik, kız futsal takımımız ilçede yapılan turnuvada üçüncülük elde etmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YENİŞEHİR			
Adres:	YOLÖREN MAH. YENİŞEHİR BURSA		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B014'53.6%22N+29%C2%B034'27.5%22E/@40.2362905,29.5557635,12.5z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d40.2482339!4d29.574302?hl=tr-TR	
Telefon Numarası:	0 224 794 10 43		Faks Numarası:	----	
e- Posta Adresi:	707352@meb.k12.tr 707410@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://yolorenilkokulu.meb.k12.tr/ http://yolorenortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	707352 -707410		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1935			Toplam Çalışan Sayısı *	2	
Öğrenci Sayısı:	Kız	72	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	68		Erkek	6
	Toplam	140		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11.6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	142	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Okul Öncesi Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni (ilkokul-ingilizce)	1	-	1
Branş Öğretmeni(ortaokul)	1	4	5
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	10	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Yemekhane/Kantin	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	407+200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3.030			
Okul Kapalı Alan (m2)	1.000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2.500			
Kantin (m2)	80(m2)			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (Kazan Dairesi ve Depo)	65(m2)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	9	13	22	5/A SINIFI	6	9	15
1/A SINIFI	11	15	26	6/A SINIFI	2	5	7
2/A SINIFI	6	4	10	7/A SINIFI	14	3	17
3/A SINIFI	8	4	12	8/A SINIFI	7	9	16
4/A SINIFI	9	6	15				
TOPLAM	43	42	85		29	26	55

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mb.

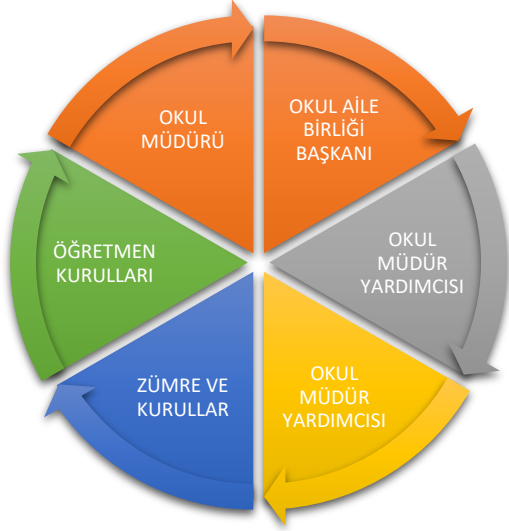
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4.870,00	3.034,00
2018	10.437,35	6.868.88

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	MADDELER	KATILMA DERECESESİ
--	----------	--------------------

Sıra No		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	34.7	26	15.3	17.5	6.5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	17.4	26	23.9	17.5	15.2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	17.4	34.7	10.9	4.3	32.6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	19.5	34.7	10.9	10.9	23.9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	36.9	28.2	8.7	10.9	15.2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	28.2	21.7	15.2	19.5	15.2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32.6	30.4	19.5	10.9	6.5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	36.9	34.7	13.	8.7	6.5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	54.3	32.6	2.1	2.1	8.7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	26	26.	17.5	13	17.5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21.7	30.4	19.5	4.3	23.9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	28.2	30.4	17.5	6.5	17.5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32.6	34.7	6.5	8.7	17.5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	0	62.5	0	25	12.5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	50	37.5	12.5	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	37.5	50	12.5	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	37.5	50	0	0	12.5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	37.5	37.5	0	12.5	12.5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	62.5	12.5	25	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	25	37.5	0	25	12.5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	25	37.5	0	12.5	25
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	37.5	62.5	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	50	37.5	0	0	12.5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	37.5	50	0	0	12.5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12.5	87.5	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	37.5	62.5	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No0	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	47.6	50	0	2.4	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	52.4.	45.2	0	2.4	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	28.5	33.3	16.6	4.7	16.6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	28.5	42.8	11.9	9.5	7.1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42.8	45.2	7.1	2.4	2.4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	33.3	35.7	14.2	4.7	11.9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	31	45.2	9.5	7.1	7.1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	35.7	38	7.1	7.1	11.9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	47.6	38	4.7	9.5	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23.8	45.2	16.6	9.5	4.7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21.4	45.2	19	11.9	2.4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26.2	40.4	11.9	16.6	4.7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33.3	35.7	14.2	7.1	9.5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygunluğu
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Kolay ulaşılabilirlik
Bina ve Yerleşke	Genişlik. Köyün merkezinde bulunması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta akıllı tahta olması
Bütçe	1-Tarımsal Kalkınma Kooperatifleri 2-Okul Aile Birliği
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması

	4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2.Çeşitli proje ve uygulamalar okulumuzda yapılması 3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 4.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Sıfır Atık Projesine aktif katılım

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1-Bazı öğrencilerin okula olan ilgisizliği 2.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Sürekli çalışan eksikliği
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1-Bazı velilerimizin okula karşı ilgisizliği 2.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 3.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 4.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun mahalle ortasında ve yol kenarında bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 3. Okulun iki blok olması ve birinin çok eski, anıtlar yüksek kurulu korumasında olması

	4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1-İnternet ulaşımının çok iyi olmaması 2-Rehber öğretmenimizin ve rehberlik servisimizin olmaması.
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çevreyle iyi iletişim Yerel yönetim desteği
Ekonomik	Tarımsal Kalkınma Kooperatiflerinin desteği
Sosyolojik	Velilerimizin Büyük çoğunluğunun eğitime ilgili olması
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Temiz bir çevre

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Kaynak yetersizliđi
Sosyolojik	Bazı velilerimizin eğitime ilgisinin az olması
Teknolojik	Bilinçsiz teknoloji kullanımı
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
-----------------------	------------------------	--------------------------

Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık	Kaliteli Eğitim Ortamı	Kurumsal İletişim
Okul kayıt bölgesinde eğitim öğretim çağında bulunan tüm öğrencilerin okula devamının sağlanması	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Öğrencilerin okula uyumunu sağlayacak oryantasyon çalışmalarının yapılması	Rehberlik Çalışmaları	Bina ve Yerleşke
Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için gerekli tedbirlerin alınması	Öğretmenlerin Kendilerini Yenilemeleri	Donanım ve finansal kaynaklar
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		Tasarım ve beceri atölyesi

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Okul kayıt bölgesinde eğitim öğretim çağında bulunan tüm öğrencilerin okula devamının sağlanması
3	Öğrencilerin okula uyumunu sağlayacak oryantasyon çalışmalarının yapılması
4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısının azaltılması.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için gerekli tedbirlerin alınması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler
3	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Başarıyı arttırıcı yöntem ve teknikler
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	Temiz ve sağlıklı okul
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Düzenli ve güvenli ulaşım
8	Tasarım ve beceri atölyesine sahip okul

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Öğrencilerimizi ahlâklı, dürüst, aile, vatan, millet sevgisiyle dolu, ortaöğretime ve hayata hazır, eğitim - öğretim bakımından en üst seviyede bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

: Millî ve Manevî değerlerimizle donanmış, tarihî ve kültürel birikimini dikkate alan öğrencileriyle; önce ülkesinin sonra da tüm insanlığın gelişmesi ve mutluluğa ulaşmasında pay sahibi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yaşadığımız yeri temiz tutarız.
- 2) Sporun bizi her yönden geliştireceğini biliriz.
- 3) Doğayı ve hayvanları koruruz.
- 4) Vatanımızı, Milletimizi ve Bayrağımızı çok severiz.
- 5) Farklılıklarımızın zenginliğimiz olduğunu biliriz.
- 6) Birbirimize saygı duyarız.

- 7) Birbirimizi çok severiz.
- 8) Yardımseveriz.
- 9) Sorunluluklarımızı zamanında yerine getiririz
- 10) Çalışkan olmanın bir vatan borcu olduğunu bilir, çok çalışırız.
- 11) Okumanın bizi geliştireceğini bilir, kitap okuruz.
- 12) Sanata ve sanatçıya değer veririz.
- 13) Konuşmalarımızda ve davranışlarımızda dürüstüz.
- 14) Kaynakları tutumlu kullanmazsak tükenebileceğini biliriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

İlkokullar İçin:

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir, okul özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecektir.***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden ilkokula 1.sınıfa/Ortaokul 5. Sınıfa kayıt yaptıran öğrencilerin oranı %	%98	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Kayıt bölgesindeki öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı % (ilkokul)	%85	%90	%95	%98	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı % (ilkokul)	%85	%90	%95	%98	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı % (İlkokul ve Ortaokul)	%4	%3	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi yaş grubu öğrencilerinin tamamının en bir yıl okul öncesi eğitimi almaları çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin tamamının uyum eğitimi almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlıklarını azaltmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim dönemi
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için tüm eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	25	26	27	30	31	32
PG.2.1.2	Yapılan sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerin sayısı	9	10	12	12	12	14
PG.2.1.3	Katılım sağlanan sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılan öğrencilerin sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.1.4	Eğitim-Öğretim yılı içerisinde 4-5-6-7-8. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.1.5	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%50	%55	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.2	Yapılan sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.3	Öğrenciler sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılma konusunda teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.4	Öğrencilerin belge almaları sportif faaliyetlere ve ders etkinliklerine katılım konusunda teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.4	EBA Portalı öğretmenlere ve öğrencilere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%30	%35	%40	%50	%60	%75
PG.2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	6	8	10	15	18	20
PG.2.2.3	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%60	%65	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla sosyal kulüpler aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi- Beden Eğitim Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinlik sayıları artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi- Gezi Kulübü	Yıl Boyunca
2.2.3	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler ve spor faaliyetleri artırılacaktır.	Okul İdaresi- Beden Eğitim Öğretmenleri	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliği ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel sayısı	0	0	0	1	2	2
PG.3.1.2	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	9	6	14	14	14	14
PG.3.1.3	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik iş birliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısı.	3	3	3	4	4	5
PG.3.1.4	İş güvenliği ile ilgili eğitim alan personel sayısı	9	1	14	14	14	14
PG.3.1.5	Temizlik Personeli Sayısı	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Lisansüstü eğitim için öğretmenlerimiz teşvik edilecektir	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Personelin hizmet içi eğitimlerden haberdar olması ve katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimi için ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.4	İş güvenliği ile ilgili eğitim alan personel sayısı artırılabilecek	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Temizlik personeli sayısı artırılması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı %	%50	%80	%90	%95	%100	%100
PG.3.2.2	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı %	%75	%80	%90	%95	%100	%100
PG.3.2.3	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1

PG.3.2.5	Okulda oluşturulacak Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı.	0	1	1	1	2	2
-----------------	---	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun fiziki yapısını iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.2	Sınıfların donanımını iyileştirme ve zenginleştirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.3	Beyaz Bayrak Sertifikasının korunmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi- Tüm personel	Yıl Boyunca
3.2.4	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi.	Okul İdaresi- Tüm personel	Yıl Boyunca
3.2.5	Okulda Tasarım ve Beceri Atölyesi oluşturma ve sayısını artırılmasına çalışması yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli toplantılarına katılım oranı %	%65	%75	%80	%90	%95	%100
PG.3.3.2	Çalışan memnuniyet oranı (%)	% 75	% 85	% 90	% 90	% 100	% 100
PG.3.3.3	Veli memnuniyet oranı (%)	% 70	% 75	% 85	% 90	% 95	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Veli toplantılarına katılım oranını artıracak çalışmalar yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.3.2	Çalışan memnuniyet oranını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.3.3	Veli memnuniyet oranını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	19.000	20.000	21.000	23.000	98.000
TOPLAM	15.500	19.000	20.000	21.000	23.000	98.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri Okulumuzda Stratejik Plan klasöründe saklanacak olup değerlendirme süreçlerinde yararlanılacaktır.